

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского»
с/п д/с «Колосок»
(протокол от 26 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«ОСОШ им. В.Д. Успенского»

Кирютина Т.И.
26 марта 2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» (МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок»)
Руководитель	Лесновская Нина Владимировна
Адрес организации	301440, Тульская область, Одоевский район, р.п. Одоев, ул. Карла Маркса, д.150
Телефон, факс	8 (48736) 4-11-97
Адрес электронной почты	kolosok.odoev@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Одоевский район
Дата создания	1985
Лицензия	От 12.07.2018 г. № 0133/03376

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» (далее – с/п д/с «Колосок») расположено в жилом районе города вдали от

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ

«ОСОШ им. В.Д.Успенского»

МКОУ «ОСОШ им. В.Д.Успенского»

с/п д/с «Колосок»

(протокол от 26 марта 2024 г. № 3)

Кирютина Т.И.

26 марта 2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» (МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок»)
Руководитель	Лесновская Нина Владимировна
Адрес организации	301440, Тульская область, Одоевский район, р.п. Одоев, ул. Карла Маркса, д.150
Телефон, факс	8 (48736) 4-11-97
Адрес электронной почты	kolosok.odoev@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Одоевский район
Дата создания	1985
Лицензия	От 12.07.2018 г. № 0133/03376

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» (далее – с/п д/с «Колосок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1117 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1000 кв. м.

Цель деятельности с/п д/с «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности с/п д/с «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы с/п д/с «Колосок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

с/п д/с «Колосок» посещают 48 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 6 детей;
- Вторая младшая группа – 8 детей;
- Старшая группа – 17 детей;
- Подготовительная к школе группа – 17 детей.

С 01.09.2023 года в Детском саду по реализации новой основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Яндекс диск, открыта группа «Детский сад «Колосок» в одноклассниках, контакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях и мероприятиях детского сада.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения группы «Детский сад «Колосок» в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах просмотра в одноклассниках, контакте открытой группы «Детский сад «Колосок». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	77 %
Неполная с матерью	7	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	4	8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	18,7 %
Два ребенка	21	43,7 %
Три ребенка и более	18	37,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления с/п д/с «Колосок»

Дополнительное образование

В 2023 году в с/п д/с «Колосок» работали кружки по направлениям:

- 1) Социально-педагогическое: «Маленькие гении» (английский язык)
- 3) Патриотическое воспитание: «Юные Одоевские краеведы»

Анализ родительского опроса 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется удовлетворительно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования:

1. Техника рисования ЭБРУ (на воде)

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. С 01.09.2023г. введена в работу и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО. Вся система ценностей Российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление с/п д/с «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского».

Управление с/п д/с «Колосок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в с/п д/с «Колосок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управляет структурным подразделением, составляет штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство с/п д/с «Колосок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью с/п д/с «Колосок», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией с/п д/с «Колосок» • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности с/п д/с «Колосок».

По итогам 2023 года система управления с/п д/с «Колосок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его

стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада «Колосок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого 48 детей	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	29	60,4	15	31,2	4	8,4	44	91,6%
Качество освоения образовательных областей	5	82	5	18	5	0	5	100% освоения образовательных областей
	обра		обра		обра		обра	
	зова		зова		зова		зова	
	тель		тель		тель		тель	
	ных		ных		ных		ных	
	обла		обла		обла		обла	
	стей		стей		стей		стей	

В мае 2023 года педагог - психолог Зуева И.В. проводит обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 92% и средним уровнями развития 8% при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получают дети с 01.09.2023 года, логопедом Хорошиловой О.Ю.

Коррекционную организацию образовательного процесса проводит с 01.09.2023г. учитель – дефектолог Колесникова В.А.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в с/п д/с «Колосок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс - включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- режим проветривания и кварцевания.
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, корригирующая гимнастика, индивидуальные физические упражнения);

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В 2023 году в Детский сад поступило 2 семьи, ранее проживавшие в Таджикистане. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации с родителями.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

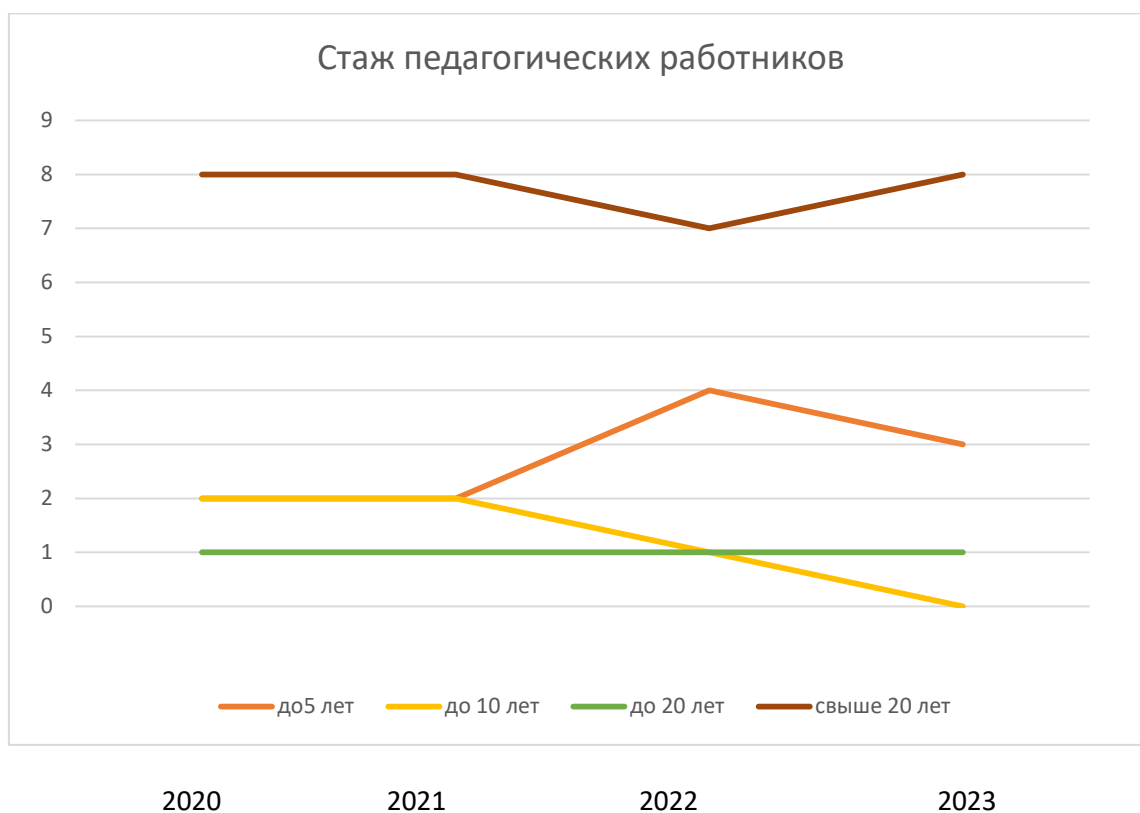
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13

специалистов: заведующая детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог дополнительного образования, а также по совместительству (внешний совместитель) педагог - психолог, учитель – дефектолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

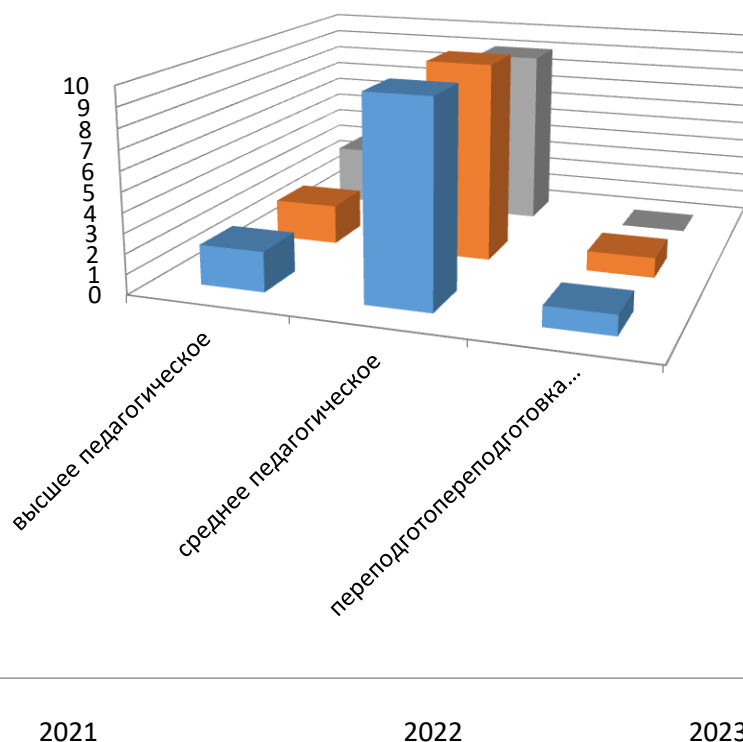
- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование педагогических работников



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в дистанционных вебинарах «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

- Межрегиональный мастер - класс «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» Дата проведения 31 октября 2023 года.
- Региональный учебно методический семинар «Комплексная оценка качества образования как основа управленческих решений» 24 мая 2023 года.
- Межрегиональный мастер – класс «Подготовка к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» 13 апреля 2023 года.
- Межрегиональный круглый стол «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного общего образования в условиях реализации ФГОС».

Приняли участие в бесплатной программе обучения от президентской платформы «Россия – страна возможностей», 02-06 октября 2023 года состоялся пятидневный онлайн – марафон «Наставничество в области патриотических проектов».

11.10.2023 приняли бесплатное участие во Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально – коммуникативное развитие» / онлайн/.

12 мая 2023 году приняли в структурном подразделении детского сада «Колосок» участие в Районном методическом объединении «Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники рисования песком».

18 апреля 2023 года приняли участие в региональном Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в городе Туле. Форум состоялся при информационной

поддержке факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова. Тема форума: «Компетенции наставника и значимого взрослого с современным миром».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результат участия
«Новое древо» в номинации: «Роль игры в жизни дошкольника»	Всероссийская олимпиада	Май 2023 год	Воспитатель Ананьева Ж.А.	Диплом № nd – 22-16115698 май, 2023г.
«Светлый праздник – Светлая Пасха»	Всероссийский профессиональный конкурс Научно – образовательный центр педагогических проектов г. Москва	С 19.04.2023 по 21.05.2023	Воспитатель Ефанова И.А.	Диплом ЕА № 124768
«Новое древо» в номинации: «Образовательная деятельность на прогулках»	Всероссийская олимпиада	22 Мая 2023 год	Воспитатель Ефанова И.А.	Диплом № nd – 22-16115705 май, 2023г. /1 Место /
«Свободное образование» конкурсная работа: Контроль в соответствии с ФГОС ДО	Международный педагогический конкурс в номинации: «Контрольно – оценочная деятельность»	17.05.2023г.	Старший воспитатель Ефимова И.К.	Диплом № FA 338 – 350261 от 17.05.2023 Москва «Образование РУ»

Свободное образование» конкурсная работа: «Прогулка по родному поселку»	Международный педагогический конкурс в номинации: «Реализация регионального компонента в образовании»	17.05.2023г	Воспитатель Ефанова И.А.	Диплом № FA 338 – 350260 от 17.05.2023 Москва «Образование РУ»
Конкурс - фестиваль детских талантов «Синяя птица 2023»	МБУК «ЦНТ и К» Региональный конкурс	16 июня 2023	Музыкальный руководитель Косарева Т.Н.	Дипломы за творческие успехи детских талантов
«Новаторство и традиции» Номинация: «Исследовательская работа в детском саду»	Международный педагогический конкурс Москва	17.05.2023	Воспитатель Ананьева Ж.А.	Победитель 3 Место Диплом №RS 338 - 120438
Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	Муниципальная выставка – конкурс /номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Приказ от 11.04.2023 г. № 54	Педагог – наставник Пименова Н.Н.	2 Место
«Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»	Областной конкурс в номинации «Объемные истории»	28.04.2023г	Педагог – наставник Пименова Н.Н.	1 Место

«Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»	Областной конкурс в номинации «Объемные истории»	28.04.2023г	Педагог – наставник Лесновская Н.В.	Участник
«Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»	Областной конкурс в номинации «Объемные истории»	28.04.2023г	Педагог – наставник Ананьева Ж.А.	Участник
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия - Педагог»	Всероссийский конкурс	С 01.01.2023 по 31.12.2023	Воспитатель Черепнева С.М.	Диплом ПИ Н – 0330 От 10.01.2023 1 Место

В с/п Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада «Колосок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга с/п Детского сада «Колосок»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В с/п д/с «Колосок» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- ноутбук -1 шт
- МФУ-1 шт
- Принтер- 2шт
- Ламинатор -1шт
- Брошюратор - 1шт
- Цифровой фотоаппарат-1шт

Информационное обеспечение с/п д/с «Колосок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 цифровой фотоаппарат, 5 МФУ, 5 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Интерактивный стол
- Студия «АКВААНИМАЦИЯ» - техника рисования на воде (ЭБРУ)
- Студия для рисования песком

В с/п д/с «Колосок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В с/п д/с «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В с/п д/с «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние с/п д/с «Колосок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8-12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	48 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Профессиональная переподготовка пед. работников		9
Одногодичный педагогический класс		0
Одногодичный педагогический класс		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (75 %)
Первой		3 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	4 (44,4 %)

работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		3 (41,6%)
больше 30 лет		6 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5 /1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Педагог дополнительного образования		да
учителя-дефектолога (внешний совместитель)		да
педагога-психолога (внешний совместитель)		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

С/п д/с «Колосок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.